



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI
con CONVITTO PER SORDI DI ROMA Annesso



“Antonio Magarotto”

www.isiss-magarotto.edu.it pec rmis092007@pec.istruzione.it

Sede Legale: Vicolo del Casal Lumbroso 129 00166 Roma - C.F. 80223210586 - Tel 06121127720

Mail: sedi Roma rmis092007@istruzione.it - sede Torino tors010007@istruzione.it

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|--------|-----|---------------|
| IPSIA Magarotto | V.lo del Casal Lumbroso 129 | 00166 | ROMA | Tel | 06121127720/1 |
| Liceo Scientifico Scienze Applicate | V.lo del Casal Lumbroso 129 | 00166 | ROMA | Tel | 06121127720/1 |
| Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo | V.lo del Casal Lumbroso 129 | 00166 | ROMA | Tel | 06121127720/1 |
| SMS Severino Fabriani | V.lo del Casal Lumbroso 129 | 00166 | ROMA | Tel | 0666180151 |
| I.C. Tommaso Silvestri | Via Nomentana 56 | 00161 | ROMA | Tel | 0644254656 |
| CONVITTO per Sordi di Roma | V.lo del Casal Lumbroso 129 | 00166 | ROMA | Tel | 06121127720/1 |
| IPSIA Magarotto | Via Monte Corno 34 | 10127 | TORINO | Tel | 0113174189 |

SMS Fabriani
Convitto Sordi Roma
Allo Staff della Dirigenza
Al DSGA
Ai Docenti
Agli Educatori
Al Personale ATA
Agli AssCo e OEPAC
Ai genitori /tutori/affidatari

Roma, 20.11.2024

Circolare n. 190

Oggetto: Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

Nell'ambito della progettazione disciplinare di Educazione Civica e in occasione della **Giornata internazionale contro la violenza sulle donne**, la scuola SMS Fabriani ha deciso di dedicare più spazio alla tematica relativa alla parità di genere, avviando un'ampia riflessione sulla lotta per i diritti delle donne e organizzando una serie di attività nella settimana che va dal 25 al 29 novembre 2024.

Considerata l'importanza della ricorrenza in oggetto, tutti i docenti sono invitati a sensibilizzare gli/le alunni* alla tematica, particolarmente attuale e di forte impatto sociale, nell'ambito dell'educazione civica e del rispetto dei diritti umani.

Oltre agli spunti di riflessione che ciascun consiglio di classe riterrà più opportuno avviare, riguardo al tema della violenza di genere, ai/alle nostr* alunni* verrà offerta la possibilità di partecipare a diverse attività.

Di seguito alcune proposte già organizzate:

| | |
|----------------------------|---|
| <p>CLASSI PRIME</p> | <p>ARTE E IMMAGINE Preparazione di un fiocco bianco – o di una gerbera rossa, simboli della lotta contro la violenza di genere; Raccolta di oggetti per cosmesi femminile (rossetto, lucidalabbra, mascara, pennelli da trucco, smalto per unghie, etc), usati o esauriti;</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|----------------|--|
| | <p>ITALIANO - EPICA Attività di Caviardage su storie mitologiche già affrontate (Ade e Persefone, Apollo e Dafne, Medusa, etc.) Scelta di una frase chiave, di uno slogan o di un'immagine emblematica da realizzare su un foglio</p> <p>IRC Lettura e commento di alcuni brani della Lettera Apostolica "Mulieris Dignitatem" di Giovanni Paolo II</p> <p>MATEMATICA Il numero gratuito di pubblica utilità Memorizzare un numero facile per salvarsi la vita.</p> <p>MUSICA Visione del film "C'è ancora domani" con analisi</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Realizzazione di una "catena umana" nel giardino di scuola</p> |
| CLASSI SECONDE | <p>ARTE E IMMAGINE Analisi del colore rosso, simbolo dell'amore, della passione che si trasforma in male ed in violenza</p> <p>ITALIANO Riflessione guidata di articoli di cronaca riportanti atti criminosi verso le donne, individuando le costanti comportamentali che conducono al femminicidio</p> <p>STORIA Visione del film "Il diritto di contare" con analisi</p> <p>GEOGRAFIA Dichiarazione universale dei diritti umani</p> <p>IRC Lettura e commento di alcuni brani della Lettera Apostolica "Mulieris Dignitatem" di Giovanni Paolo II</p> <p>MATEMATICA Costruzione e analisi di statistiche relative alla violenza di genere Memorizzazione del numero facile per salvarsi la vita</p> <p>TECNOLOGIA Discussione sulle disuguaglianze di genere e sfruttamento delle lavoratrici tessili</p> <p>MUSICA Analisi del testo della canzone di Anna Tatangelo "Rose Spezzate"</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Realizzazione di una "catena umana" nel giardino di scuola</p> |
| CLASSI TERZE | <p>ARTE E IMMAGINE Riflessione su Elina Chauvet e le scarpe rosse, diventate simbolo della lotta per i diritti delle donne e contro la violenza di genere.</p> <p>ITALIANO Lettura del testo della lettera di Gino Cecchetti in</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>occasione del funerale di Giulia; Debate su quanto emerso nel recente processo a Filippo Turetta</p> <p>STORIA I CVA (centri anti violenza)</p> <p>GEOGRAFIA Dichiarazione universale dei diritti umani, le spose bambine</p> <p>IRC Lettura e commento di alcuni brani della Lettera Apostolica “Mulieris Dignitatem” di Giovanni Paolo II</p> <p>MATEMATICA Costruzione e analisi le statistiche relative alla violenza di genere Memorizzare un numero facile per salvarsi la vita.</p> <p>TECNOLOGIA Discussione sulle disuguaglianze di genere e sfruttamento delle lavoratrici tessili</p> <p>MUSICA Analisi del testo della canzone di Brunori Sas “Colpo di pistola”</p> <p>INGLESE Let’s stop violence against women and girls! - Do not tolerate violence! LiveWorksheet</p> <p>FRANCESE Des témoignages de violences tirés de faits réels.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Realizzazione di una “catena umana” nel giardino di scuola</p> |
|--|--|

Il giorno 25 novembre, dalle ore 10:00 alle ore 12:00, le CLASSI 3 A e 3 B, parteciperanno ad un evento in diretta streaming “LIBERE. insieme contro la violenza sulle donne”

Si invitano gli/le alunni* e tutto il personale scolastico, ad indossare, nella giornata di lunedì 25 novembre, un indumento/accessorio rosso, in ricordo delle vittime di violenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Isabella Pinto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*