**SCHEDA DI PROGETTO**

Titolo del Progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Denominazione breve o acronimo |
| Destinatari | * Alunni
* Famiglie
* Personale scolastico
 |
| Obiettivi del PTOF a cui il progetto si riferisce\* | Si possono indicare fino a un massimo di tre obiettivi (Vd. legenda)Obiettivo nr …Obiettivo nr …Obiettivo nr … |
| In particolare: indicare se il progetto prevede attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale  | <https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/transizione.html> |
| In particolare: indicare se il progetto prevede attività rientranti nelle Linee Guida per l’orientamento | <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022> |
| Priorità a cui si riferisce | * Priorità e Traguardi del RAV/PdM\*\*
1. Risultati scolastici
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
3. Competenze chiave europee
4. Risultati a distanza
* Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
* Piano di formazione del personale docente
* Piano di formazione del personale ATA

Azioni della scuola per l'inclusione scolasticaAttività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD) |
| Situazione su cui interviene  | Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.) |
| Attività previste | Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si proponedi svolgere. |
| Durata del progetto  | * Annuale
* Biennale
* Quadrimestre
 |
|
|
| Tipologia finanziamento | * Fondo per il funzionamento dell’istruzione scolastica
* Fondi 440 per le scuole
* Fondi PON
* Fondi PNRR
* Finanziamento esterno
* Nessun finanziamento richiesto
 |
|
|
|
| Risorse finanziarie necessarie | Costi previsti per:* materiali
* abbonamenti a riviste
* eventuali viaggi
* qualunque altra attività che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
 |
| Risorse umane (ore) / area | Nr. Docenti in orario extra scolasticoNr. Collaboratori scolasticiNr. Assistenti Tecnici (anche autista)Nr. Assistenti amministrativiNr. Ass.CoNr. OEPANr. Interpreti |
| Altre risorse necessarie | Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, palestra, eventuali dotazioni informatiche) |
| Stati di avanzamento | Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno |
| Valori / situazione attesi | Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso |
| Indicare se è prevista la somministrazione di questionari (in ingresso, in itinere, finali) | * SI’
* NO
 |

**\*Obiettivi desunti dal PTOF**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning |
| 2 | potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
| 3 | potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori |
| 4 | sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità |
| 5 | sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |
| 6 | alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini |
| 7 | potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |
| 8 | sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |
| 9 | potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| 10 | prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 |
| 11 | valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |
| 12 | apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 |
| 13 | incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
| 14 | valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti |
| 15 | individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti |
| 16 | alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali |
| 17 | definizione di un sistema di orientamento |

**Data**

**Firma del docente referente**