



Piano Triennale Offerta Formativa

VICOLO DEL CASAL LUMBROSO

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola VICOLO DEL CASAL LUMBROSO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5273/IV.1 del 26/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 2

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'ISS Antonio Magarotto è l'unica statale scuola specializzata per Sordi in Italia; ha una particolare struttura, perché sotto un'unica dirigenza sono riunite le sedi di Padova, Torino e Roma; a Roma la scuola si presenta come un istituto omnicomprensivo, con una sede a via Nomentana, in zona centrale, in cui sono attive la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria, e una sede a Vicolo del Casal Lumbroso, in zona sud-est, in un quartiere di estrema periferia, che accoglie la scuola secondaria di I e II grado; presso tale sede si trova il Convitto. Il Magarotto è una scuola bilingue, accoglie al suo interno alunni sordi e udenti; solo il Convitto può essere frequentato unicamente da sordi. L'utenza varia in base alla collocazione del plesso. Quella di Via Nomentana è eterogenea ma generalmente culturalmente avanzata, la scuola bilingue viene scelta dagli udenti perché l'inclusione viene percepita come un valore culturale importante. A Casal Lumbroso, al contrario, le famiglie appaiono spesso culturalmente deprivate pur essendo spesso di condizioni economiche dignitose; in tale sede, così come in Convitto, numerosi sono gli iscritti, sordi e udenti, di origine straniera. L'esiguo numero di alunni per classe consente in ogni ordine di scuola di realizzare pratiche didattiche realmente inclusive. La diversità viene colta come un'opportunità, non come un limite.

L'offerta formativa proposta si avvale di rilevanti collaborazioni con enti specializzati sulla sordità: ISSR, CNR, CABSS Onlus collaborano con diversi plessi per tematiche attinenti la ricerca sullo sviluppo cognitivo delle persone sorde e sordocieche; presso la sede di via Nomentana sono attive convenzioni con gruppo SILIS, Coop."Il Treno", Ass.Bellocchio. Da qualche anno è fondamentale anche la collaborazione con Europa InCanto con il progetto di lirica in LIS. Assai proficua è anche l'interazione col Municipio II, che si adopera per consentire alla scuola di superare le difficoltà che spesso si hanno con l'ISSR, ente proprietario dell'immobile, e che coinvolge la scuola in interessanti iniziative culturali. Presso la scuola secondaria di I grado sono attive diverse collaborazioni territoriali che si rinnovano di anno in anno permettendo una adeguata continuità negli interventi:

Magliana solidale, Municipio XII, Mio Fratello è figlio unico. Presso la scuola secondaria di II grado vengono stipulate importanti convenzioni in merito per consentire ai ragazzi di frequentare attivamente i PCTO, sia per gli utenti sordi che udenti. Dall'anno scolastico 2020/2021 è stato attivato l'indirizzo di Liceo Scientifico Sportivo, uno dei pochi su tutto il territorio della città di Roma. Alcune discipline sportive sono svolte all'interno della palestra attigua al plesso scolastico mentre altre si svolgono in strutture accreditate e riconosciute da federazioni di livello nazionale

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) del nostro Istituto, in coerenza con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola, così come evidenziate dal RAV, si basa sulle seguenti istanze:

Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative, al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al miglioramento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, sordi e udenti; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (sordità, non conoscenza della lingua italiana, svantaggio economico-sociale, contemporanea presenza di più handicap e di più situazioni di svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti sordi e udenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di

competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, danza, arte, educazione fisica, tecnologia);

Prevedere azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio che propone specifici percorsi di riferimento per tutte le scuole, di ogni ordine e grado che intendano favorire l'integrazione degli alunni sordi. Stabilire un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - INDIRIZZI ATTIVATI IPSIA

- PRODUZIONI ARTIGIANALI E MADE IN ITALY
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- SERVIZI COMMERCIALI- WEB COMMUNITY

INDIRIZZI ATTIVATI PER I PERCORSI LICEALI:

LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Gli incarichi di responsabilità saranno distribuiti in base alle competenze e alle esperienze maturate da tutto il personale scolastico nei rispettivi ambiti di assegnazione. L'organigramma di Istituto sarà condiviso collegialmente e sarà pubblicato sul sito web in una logica di perfetta trasparenza. Le funzioni strumentali, i dipartimenti, i referenti dei progetti, i referenti BES saranno scelti in base ai titoli e alle competenze professionali. Le risorse umane verranno impiegate sia in base ai titoli e alle competenze certificate, sia in base alla predisposizione personale e alle capacità organizzative dei docenti nei diversi ambiti di azione. Allo scopo di migliorare l'offerta educativa, la scuola promuoverà iniziative formative specifiche per i docenti al fine di metterli nelle condizioni migliori per svolgere gli incarichi e i compiti che saranno ritenuti prioritari per il funzionamento dell'Istituto. Anche tra il personale ATA i compiti saranno chiaramente suddivisi: nell'assegnazione dei ruoli, verranno esaminate le esperienze lavorative pregresse e si cercherà, ove possibile, di attribuire funzioni e mansioni nelle quali le persone risultino più propense e preparate.