

Denominazione progetto	<b>“ARTICOLO 9 DELLA COSTITUZIONE”</b>
Priorità cui si riferisce	Promuovere la formazione di un cittadino libero, consapevole dei propri diritti e dei propri doveri, rispettoso della legalità e in grado di dare il proprio contributo originale alla comunità sociale attraverso progetti educativi e collaborazioni con enti esterni
Situazione su cui si interviene	Il progetto propone alle scuole un percorso di riflessione e di ricerca, dal titolo <i>Cittadini attivi per il paesaggio e l'ambiente</i> , sui problemi della società attuale e della convivenza civile che riguardano il paesaggio, espressamente richiamato dal principio costituzionale come un bene da tutelare, e l'ambiente, che con il paesaggio si trova spesso in rapporto di interdipendenza.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere la progettazione didattica delle scuole, nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”, attraverso modalità formative multidisciplinari e laboratoriali;</li> <li>• Promuovere la partecipazione attiva, la rielaborazione delle conoscenze, l'apprendimento e lo sviluppo di competenze attraverso lo sviluppo dell'iniziativa personale e delle capacità progettuali;</li> <li>• Sollecitare la ricerca e l'indagine sul territorio, con particolare riferimento al patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale, e alle sue risorse;</li> <li>• Sviluppare competenze trasversali e comunicative attraverso linguaggi e tecnologie multimediali;</li> <li>• Incoraggiare la nascita di atteggiamenti, comportamenti, proposte e progetti a favore della difesa dei beni paesaggistici e ambientali dei territori di appartenenza, del Paese e del mondo;</li> <li>• Fornire strumenti culturali di lettura e analisi critica del paesaggio e dell'ambiente;</li> <li>• Far conoscere e proporre esempi di impegno civico e culturale nella tutela e nella valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente, che costituiscano stimolo educativo alla partecipazione e all'iniziativa responsabile</li> </ul>
Destinatari	Allievi delle classi IV e V
Attività previste	Il progetto mette a disposizione degli studenti e dei loro docenti una serie di strumenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri con esperti e rappresentanti della cultura e delle istituzioni;</li> <li>• visite e laboratori didattici;</li> <li>• sito internet: <a href="http://www.articolo9dellacostituzione.it">www.articolo9dellacostituzione.it</a>;</li> <li>• diretta video in streaming degli incontri;</li> <li>• documentazione e approfondimenti;</li> <li>• supporto didattico e tecnico;</li> <li>• consulenza di esperti;</li> <li>• pagine e spazi interattivi nei <i>social network</i>.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Costi per gli spostamenti per le visite
Risorse umane (ore)/area	Docente referente: Docente di discipline giuridiche economiche (Classe di concorso A019) ore n° 10 <u>in orario extra curricolare</u> <u>Risorse dell'organico di potenziamento:</u> Docente di discipline giuridiche economiche (Classe di concorso A019) ore n° 10 Docente di Italiano e Storia (Classe di concorso A050) ore n° 10
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione questionario di gradimento progetto</li> <li>• Somministrazione prove verifica</li> </ul>
Valori/situazione attesi	Realizzare un progetto di vita per gli studenti sordi che consenta loro un proficuo inserimento nel tessuto sociale, con acquisizione di un maggiore senso civico